

LEHRPLAN 21

Weiterführende Literatur

26.3. 2015

Grundlagen

Weiterführende Literatur zum Kapitel Lern- und Unterrichtsverständnis

Beer, R. et al. (2011). Kompetenzorientierter Unterricht in Theorie und Praxis. Wien: Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens.

Criblez, L., Oelkers, J., Reusser, K., Berner, E., Halbheer, U. & Huber, Ch. (2009). Bildungsstandards. Seelze: Kallmeyer.

Helmke, A. (2009). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (2. Aktualisierte Aufl.). Seelze-Velber: Klett Kallmeyer.

Klieme, E. et al. (2007). Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Eine Expertise. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung.

Kompetenzorientierung – Eine veränderte Sichtweise auf das Lehren und Lernen in der Grundschule (2008). Handreichung herausgegeben vom Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen. Frechen: Ritterbach Verlag.

Meyer, H. (2011). Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Skriptor.

Reusser, K. (2009). Unterricht. In S. Andersen, R. Casale, T. Gabriel, R. Horlacher, S. Larcher Klee & J. Oelkers (Hrsg.), Handwörterbuch Erziehungswissenschaft (S. 881-896). Weinheim: Beltz.

Reusser, K. (2001). Unterricht zwischen Wissensvermittlung und Lernen lernen. Alte Sackgassen und neue Wege in der Bearbeitung eines pädagogischen Jahrhundertproblems. In C. Finkbeiner & G.W. Schnaitmann (Hrsg.), Lehren und Lernen im Kontext empirischer Forschung und Fachdidaktik (S. 106-140). Donauwörth: Auer.

Weinert, F. E. (2001). Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – Eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In F. E. Weinert (Hrsg.) (2001) Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim: Beltz.

Weiterführende Literatur zum Kapitel Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Bertschy, R., Gingins, F., Künzli, Ch., Di Giulio, A., Kaufmann-Hayoz, R. (2007). Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der obligatorischen Schule. Schlussbericht zum Expertenmandat der EDK: Nachhaltige Entwicklung in der Grundschulausbildung – Begriffsklärung und Adaption. Bern: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren.

Weiterführende Literatur zum Kapitel Schwerpunkte des 1. Zyklus

Erziehungsdirektoren-Konferenz Ostschweiz und des Fürstentums Liechtenstein und Partnerkantone (2010). EDK-Ost 4 bis 8. Projektschlussbericht. Erziehung und Bildung in Kindergarten und Unterstufe im Rahmen der EDK-Ost und Partnerkantone. Bern u.a.: Schulverlag plus AG.

Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.). (2006): Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz.

Mietzel, G. (2007). Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens (8. überarbeitete und erweiterte Auflage). Göttingen: Hofgrefe.

Oerter, M. & Montada, L. (Hrsg.). (2008). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz.

Bewegung und Sport

Kurz, D. (2008): Von der Vielfalt sportlichen Sinns zu den pädagogischen Perspektiven im Schulsport, in: Kuhlmann D. & Balz, E. (Hrsg.), Sportpädagogik. Ein Arbeitstextbuch (S. 162-172), Hamburg, Czwalina